

# 高校专项巡视发现的问题及对策分析 ——以河北省 30 所本科高校为样本

曹 哲<sup>1,2</sup>

(1.南开大学马克思主义学院,天津 300071;

2.天津市高校习近平新时代中国特色社会主义思想研究联盟,天津 300350)

**【摘要】**新时代以来,专项巡视作为推进巡视全覆盖的靶向利器,被广泛运用于高校巡视工作。通过分析河北省 30 所本科高校专项巡视的反馈情况文本,发现高校的问题集中在根本制度、党建、干部人事、校园规划建设、财务、纪检监督和其他等 7 个方面。高校应以专项巡视为契机,从修订完善学校制度,严格执行制度规定,全面落实监督职责,全程动态反馈调节等方面共同着力,提升办学治校能力。

**【关键词】**高校;专项巡视;内容分析

**【中图分类号】**G471 **【文献标志码】**A **【文章编号】**1003-0166(2019)07-0049-05

doi:10.3969/j.issn.1003-0166.2019.07.010

新时代以来,针对新形势下党执政面临着党内存在腐败和新的重大风险考验等突出问题,党中央果断作出全面从严治党的战略部署,高度重视巡视工作的开展,着力完善巡视制度,发挥巡视利剑作用,创新巡视工作方式方法,专项巡视这一新形式应运而生,不断推动巡视工作向纵深发展。中央开展的专项巡视具有“小队伍、多批次、高频率”特点,这样做的优势在于可以集中一个时间段来专门巡视特定领域和特定单位,查找该领域和该单位存在的突出问题和倾向性问题,对被巡视单位提出明确整改责任要求,督促被巡视单位切实做好整改工作,对于整改工作不到位的严肃追责,对于整改工作良好的予以肯定。专项巡视得益于其良好的实践效果,很快在各省(区、市)的巡视工作中推广开来。就河北省来说,河北省委对 48 所省内高校开展了专项巡视,其中有 30 所本科高校和 18 所高职专科院校。专项巡视工作完成后,河北省公布了本轮高校专项巡视的反馈情况文本。

## 1 研究设计

### 1.1 研究方法

本研究主要采用 ROSTCM 文本内容分析法。ROSTCM 是由武汉大学沈阳博士 ROST 虚拟学习团队研发的一款内容挖掘软件,“可以对数字化的材料进行组织、标引、检索和利用,具有海量性、智能性和客观性等特点,通过定量分析和定性分析的结合,可以从数字化的材料中归纳出具有说服力的普遍性结论”<sup>[1]</sup>。ROSTCM 文本挖掘软件集合了多种分析功能,可以对各类文本进行词频、聚类、分类、情感等分析。本研究主要用到词频分析。

### 1.2 研究步骤

1)样本选取。河北省 48 所被专项巡视的高校中涵盖了 21 所省属本科高校和 9 所市属本科高校,共计 30 所本科高校。21 所省属本科高校名单是:河北大学、河北工

收稿日期:2019-04-14

基金项目:河北省高等教育教学改革研究与实践项目“习近平大学生思想政治教育思想研究”(2017GJJG093)

作者简介:曹哲 南开大学马克思主义学院博士研究生、天津市高校习近平新时代中国特色社会主义思想研究联盟特邀研究员,研究方向:马克思主义中国化与中国现代化、高等教育管理

业大学、河北农业大学、河北师范大学、河北医科大学、河北科技大学、华北理工大学、石家庄铁道大学、河北工程大学、河北中医学院、河北建筑工程学院、承德医学院、河北科技师范学院、河北体育学院、唐山师范学院、廊坊师范学院、河北广播电视大学、北华航天工业学院、河北金融学院、河北水利电力学院、河北环境工程学院。9所市属本科高校名单是：石家庄学院、唐山学院、衡水学院、邢台学院、邯郸学院、保定学院、沧州师范学院、河北民族师范学院、张家口学院。本研究以这30所本科高校为样本，将河北省监察委员会网站公布的这30所高校专项巡视反馈情况文本集合为研究文本<sup>[2]</sup>。在此基础上，将其中的问题部分抽出，整理成基础文本。

2)高频词组分析。本研究利用ROSTCM的词频分析功能，使用ROSTCM软件挖掘基础文本中具有独立词义的词组，在此基础上，抽出与本研究直接相关的词组，经统计，共计分析出频率在4次及以上的29个高频词组。“纪检监察机关”出现28次、“党委”出现25次、“主体责任”和“财务管理”各出现14次、“八项规定”和“纪委”各出现11次、“执纪”出现10次、“党建工作”“重业务轻党建”“基建”“采购”“招投标”“监督责任”和“国有资产”各出现8次、“干部选拔(提拔)”和“公款”出现7次、“四风问题”“财务制度”和“机构”各出现6次、“校长(院长)负责制”“领导核心”“一岗双责”“干部档案”“工程项目”和“科研经费”各出现5次、“干部选任”“招聘”“进人”和“收费”各出现4次。

3)类目系统归类。高频词汇的分析只是为本研究提供了初步蓝本，在此基础上还需要确定类目系统，将高频词组中属于同一类目的词组归到一个类目当中，需要注意的是一个高频词组只能归入一个类目，且不同类目之间相互独立和排斥。经分析，本研究确定了“高校根本制度类”“党建类”“干部人事类”“校园规划建设类”“财务类”“纪检监察类”“其他类”等7大类目。

## 2 统计结果分析

### 2.1 高校根本制度类问题

文本中提到的主要问题是：党委领导下的校长(院长)负责制落实不够到位；党委领导作用发挥不够，统筹各方不够，主体责任不够到位；党委议事规则制度不完善，“三重一大”事项党委集体研究制度坚持不够好。

党委领导下的校长负责制是中国共产党对国家举办的普通高等学校领导的根本制度，是高等学校坚持社会主义办学方向的重要保证<sup>[3]</sup>。可知，该制度是我国高校的根本制度，事关党对高校的领导，以及高校的社会主义办学方向。本次河北省被巡视的高校都已建立了党委领导

下的校长(院长)负责制。但是，巡视发现的问题反映出：部分高校未能严格贯彻执行《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》等规定，党委领导核心不够坚强；党委议事决策制度有待健全，运行机制不够协调。

### 2.2 党建类问题

文本中提到的主要问题是：党委主体责任履行不够，传导压力不到位，领导核心作用发挥不够，主体责任意识不够强；落实“八项规定”不严格，四风问题依然存在；党建工作存在逐渐弱化现象，基层党建工作力度不够，同时存在重业务轻党建问题；班子成员“一岗双责”意识不强，落实不到位，不积极不主动。

党风廉政建设和反腐败斗争关系着党和国家的生死存亡，重视党风廉政建设是我们党的一大优良传统。十八大后，党中央将“全面从严治党”提升到“四个全面”治国理政战略布局的高度，全面推进从严治党。在全党全国全面从严治党的大环境下，本次河北省被巡视的高校都非常重视并着力加强学校党委建设和党风廉政建设，推动监督执纪问责。但是，巡视中发现的问题反映出：部分高校没有严格履行党委主体责任，推进全面从严治党的力度不深，对基层党支部建设的重视程度和指导力度不够；个别领导干部主体责任意识不强；基层党组织轻视党建工作，存在“上热下冷”现象，特别是部分二级学院党支部存在弱化现象。

### 2.3 干部人事类问题

文本中提到的主要问题是：干部选拔任用不规范、违规选拔任用干部；干部档案管理不规范、不严格；违规进人、近亲繁殖现象。

“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”<sup>[4]</sup>干部是高校教师队伍的中坚力量，在推进高校事业发展中具有关键作用。新时代，我们党着力加强和完善党的全面领导制度，党总揽全局、协调各方的作用不断彰显，在干部人事工作上，确立了新时期好干部标准，选人用人状况和风气明显好转。本次河北省被巡视的高校在干部人事工作上的科学化、民主化、制度化水平有明显地提升。但是，巡视中发现的问题反映出：部分高校没有严格执行《中国共产党章程》《党政领导干部选拔任用工作条例》等党管人才的有关规定，以致在干部选拔任用、干部档案管理、进人等方面存在不同程度的问题。

### 2.4 校园规划建设类问题

文本中提到的主要问题是：基建后勤项目建设管理不够规范，出现违规违纪问题；大宗物资未按政府规定进行采购，违反采购规定；工程项目未按政府规定进行招投标，违规招投标问题比较突出。

高校基建主要涉及高校楼堂馆舍的新建、修缮，以及

其他基础设施的建设,而高校大宗物资则主要是指图书、仪式设备,以及其他实物。高校基建和大宗物资有一个共同的特点就是涉及的资金数额比较大。就现行的法规规定而言,关涉到这两个领域的相关法规规定,已经制定的比较系统。但是,上述问题的存在,反映出:部分高校没有严格规范地依规进行基建后勤项目建设管理以及大宗物资采购,个别高校甚至出现了违规违纪问题。

### 2.5 财务类问题

文本中提到的主要问题是:财务管理较为混乱,财务制度执行不严格;公款私存、旅游、吃喝问题;科研经费管理较乱;违规收费问题仍有存在。

财政资金是高校正常运转、不断向前推进事业发展的“血液”,同时又是高校教师工资待遇福利的基本支撑。巡视发现的问题反映出:部分高校没有把好财务管理这一重要环节,未能严格执行财经纪律有关规定,以致出现了公款私存、旅游、吃喝、科研经费管理、违规收费等问题。此外,公款私存、旅游、吃喝等问题的存在,反映出个别高校抓党建工作,特别是在落实反“四风”方面的力度不够。

### 2.6 纪检监督类问题

文本中提到的主要问题是:纪委履行监督责任不力,“三转”不到位,主动监督意识不强;纪委监督执纪问责存在宽松软问题;巡视组收到反映一些领导干部的问题线索,已按有关规定转纪检监察机关处理。

监督执纪是中国共产党党内法规赋予纪委部门的法定职责,纪委的主业就是监督执纪。巡视发现的问题反映出:部分高校纪委在监督执纪问责上存在管松软问题。从纪委部门自身来讲,问题的重要原因之一在于部分高校的纪委干部监督执纪问责意识不强,没有强有力地履行监督执纪问责的工作职责和使命。由于上述问题的存在,导致高校纪委未能及时发现学校一些领导干部的问题线索,拖至专项巡视组来校巡视才发现相关问题线索。

### 2.7 其他类问题

文本中提到的主要问题是:国有资产运营管理不够规范;违规自设机构。

作为一个独立的单位,一所高校往往师生人数众多、校舍面积体量大,所涉及到国有资产的数量多、资产额度大。高校资产管理部门负责高校国有资产的采购、登记、分配、维护、处置等工作,每项资产则可以具体归属到学校下属部门及使用人员。国有资产运营管理不够规范的问题表明:一方面,高校资产管理部门在资产使用监管等方面做的不够。另一方面,资产的具体使用部门及人员没能严格地依照资产规定来规范管理使用相应资产。违规自设机构的问题反映出:个别高校出于安排中层干部的动因,违规增设二级机构来进行相应人事安排,没有严格

按照机构设置相关规定,向上级主管部门申请报备内设机构设置事项。

## 3 对策建议

习近平总书记在全国教育大会上强调,“新时代新形势……对教育和学习提出了新的更高的要求。要坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋,不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。”<sup>[9]</sup>就高校专项巡视工作来说,这既是河北省域层面的“规定动作”,又是一次对被巡视高校事业发展的全面检视,更是为了督促高校总结办学经验、查摆存在问题,不断沿着社会主义办学方向前进,不断满足新时代人民群众对高等教育的更高需求。高校专项巡视是对高校工作的全面检查,查找发现的问题并不局限于个别业务,而是涵盖高校的方方面面。前述7大类问题从一个侧面反映出高校办学业务的综合性、关联性,而要解决上述问题,就应该坚持综合治理的理念和方式方法。如果将高校整体事业比做“一体”,那么,制度、执行、监督、调节就是“一体”之下的“四位”。只有在做到制度完善、执行严格、监督全面、调节及时的前提下,才有可能使学校各部门及人员协调联动地做好各项工作,进而推动高校事业不断向前发展。

### 3.1 修订完善学校制度

制度建设是治校管校的根本之策、长远之策。新时代,中央和省级层面不断加强高等教育制度建设,从总体上来看,高等教育事业所涉及方方面面的政策制度已经比较完善,从宏观层面规定并指导着高校应如何做好各项相关工作。但是,专项巡视发现的7大类问题,不同程度地反映出高校及高校内部部门在微观层面存在着制度不完善问题。为此,高校一方面要以巡视整改为契机,结合上级政策规定,从整体上梳理学校各项制度,修订其中的不当之处,完善不足之处,贯彻落实国家和省级层面出台的新政策新规定,结合学校工作实际,制定学校细化落实层面的新制度新规定;另一方面着力建立健全治根本、管长远的制度体系,构建堵塞漏洞、解决问题的长效机制,坚持举一反三、由此及彼、由表及里,在解决具体问题的同时,切实做到用制度管权、管人、管事,从而使学校各部门及人员在实际工作中有完善的制度规章可循。

### 3.2 严格执行制度规定

一分部署,九分落实。有关高校之所以在本轮巡视中被发现存在很多问题,其重要原因就在于未能严格执行上级以及学校的有关制度规定,甚至有个别学校及其人

员视制度如真空而不见,发生违规违纪违法之事。因此,高校党委“要充分发挥核心作用,高校领导班子要加强领导班子思想政治建设和作风建设,不断提高领导干部思想政治素质和办学治校能力”<sup>[3]</sup>。要以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光来谋划高等教育事业,加强党对教育工作的全面领导。针对专项巡视发现的学校根本制度、党建、干部人事、校园规划建设、财务、纪检监察和其他等7大类问题,高校党委要以巡视整改专项工作推进会、协调会等方式,明确各类问题整改措施的责任校领导、牵头部门、责任部门和完成时限,在整改过程中及时协调解决突出问题,督导推进整改落实。高校工作人员特别是党员领导干部应当自觉树立责任意识,强化严格执行制度的理念,明确有权必有责、用权受监督、违法必追究。加强工作执行力考核,把考核科学合理地运用于工作的整个环节及流程之中,建立奖惩并举机制,及时奖励先进、惩罚后进。

### 3.3 全面落实监督职责

新时代,党中央深入推进党的纪律检查体制改革,特别是深化党的纪律检查工作双重领导体制,强化上级纪委对下级纪委的领导,激发了体制机制活力,监督执纪能力有效提升。虽然,在现行体制下,同级纪委监督同级党委仍然存在着一些不完善和困难之处。但是,高校纪委部门不能因此而放松监督,而应认真贯彻中央精神及政策,牢记纪委监督主业,强化政治监督,做实日常监督,靠前监督、主动监督,整合规范纪检监察工作流程,强化内部权力运行的监督制约<sup>[6]</sup>;坚持问题导向,聚焦干部任用、财务经费、基建建设等重点领域和存在的突出问题,创新监督执纪方式,全面落实监督职责;加强学校廉政文化建设,充分运用微媒体载体来宣传廉政故事和廉政案例,营造廉洁的校园文化氛围<sup>[7]</sup>。畅通学校教代会、学生监督反映问题渠道,拓宽学校教代会、学代会等组织参与学校治理的渠道,发挥监督作用,与纪委监督有效配合,形成监督合力。

### 3.4 全程动态反馈调节

从系统论来讲,反馈调节始终贯穿于制度、执行、监督的整个运行过程。高校在实际推进制度、执行、监督过程中,要及时把发现的问题、好的经验做法反馈给相关部门和人员,进而动态地调整原定的方案、举措等等,以适应实际情况,有效地解决相关问题,精确化高效化地开展工作。例如,高校纪委要强化主动监管责任意识,将监管发现的问题及时反馈给高校相关部门,依法依规处置违法违规违纪行为,监督并引导高校其他部门及人员严格依法依规行事。高校财务、审计部门要紧盯基建、科研、采购等涉及到大量资金使用的重点领域,严格审核财务报销票据;建立常态化规范化财务审计机制,对发现的财务问

题,要及时反馈给相关资金支出部门,督促其规范资金使用和报销,整改存在的问题;加强对高校二级部门和院系财务人员的财务法律规章知识培训,提高基层财务人员的财务素养和财务能力。□

### 参考文献

- [1]蔡溢,杨洋,殷红梅.基于 ROST 文本挖掘软件的贵阳市城市旅游品牌受众感知研究[J].重庆师范大学学报(自然科学版),2015(1):127.
- [2]河北省监察委员会.省委巡视组分别向48所高校反馈巡视意见[EB/OL].(2016-07-13).[http://www.hebcdi.gov.cn/2016-07/13/content\\_5951253.htm](http://www.hebcdi.gov.cn/2016-07/13/content_5951253.htm)
- [3]中共中央办公厅.关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制实施意见[N].人民日报,2014-10-16(1).
- [4]毛泽东选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1991:526.
- [5]习近平.坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N].人民日报,2018-09-11(1).
- [6]习近平.在新的起点上深化国家监察体制改革[EB/OL].(2019-03-01).[http://www.qstheory.cn/dukan/qs/2019-03/01/c\\_1124176280.htm?spm=zm5062-001.0.0.1.2BIIIPN](http://www.qstheory.cn/dukan/qs/2019-03/01/c_1124176280.htm?spm=zm5062-001.0.0.1.2BIIIPN).
- [7]张明.“微文化”时代下高校廉政文化建设路径探析[J].未来与发展,2018(11):105.

# Problems and Countermeasures in the Special Inspection of Universities ——Analysis of 30 Universities in Hebei Province

Cao Zhe<sup>1,2</sup>

( 1.School of Marxism, Nankai University, Tianjin 300350, China;

2.Tianjin University Xi Jinping New Age Socialist Thought Research Alliance, Tianjin 300350, China )

**Abstract:**Since the new era, special inspections are widely used in universities inspections. Through the analysis of the feedback of 30 universities in Hebei Province, which was specially inspected by the Hebei Provincial Party Committee, it was found that the problems of the inspected universities were concentrated in seven aspects, such as the basic system of the university, party building, cadre and personnel administration, campus planning and construction, finance, discipline inspection and supervision, and others. Universities should take the special inspection as an opportunity to make joint efforts in revising and improving the school system, strictly implementing the rules and regulations, fully implementing the supervisory responsibilities, and making dynamic feedback and adjustment in the whole process, so as to improve the ability of running the school.

**Key words:**universities, special Inspection, content analysis

CLC number:G471 Document code:A Article ID:1003-0166(2019)07-0049-05

doi:10.3969/j.issn.1003-0166.2019.07.010

(上接第 91 页)

# The Promotion Effect of Producer Service Industry on Manufacturing Industry under the Background of "the Belt and Road" ——Based on the Perspective of Global Value Chain

Li Xiaojing

(Renmin University of China, Beijing 100872, China)

**Abstract:**As China's economy moves from high-speed growth to a high-quality development stage, it is of great practical significance for the productive service industry to drive the transformation and upgrading of the manufacturing industry through industrial chain integration and help China to become a manufacture powerful country. "The Belt and Road" provides a new historical opportunity for China's resources to achieve international allocation. This paper uses the input and output data of China and the EU-27 to innovatively combine the "Belt and Road" and the promotion effect of the productive service industry on the manufacturing industry based on the global value perspective. At the group level, the multi-dimensional impact of the producer service industry on the manufacturing industry was measured in detail, and the measurement model was further constructed for empirical analysis. The results show that compared with EU countries, China's labor-intensive, capital-intensive and technology-intensive manufacturing industries have lower levels of service. Whether in terms of the overall or sub-industry, the promotion effect of the forward impact of the producer service industry on manufacturing service is far greater than the backward impact, and each industry has shown a big difference.

**Key Word:**the belt and road, productive service industry, manufacturing industry, industrial upgrading

CLC number:F062.9 Document code:A Article ID:1003-0166(2019)07-0084-08

doi:10.3969/j.issn.1003-0166.2019.07.015